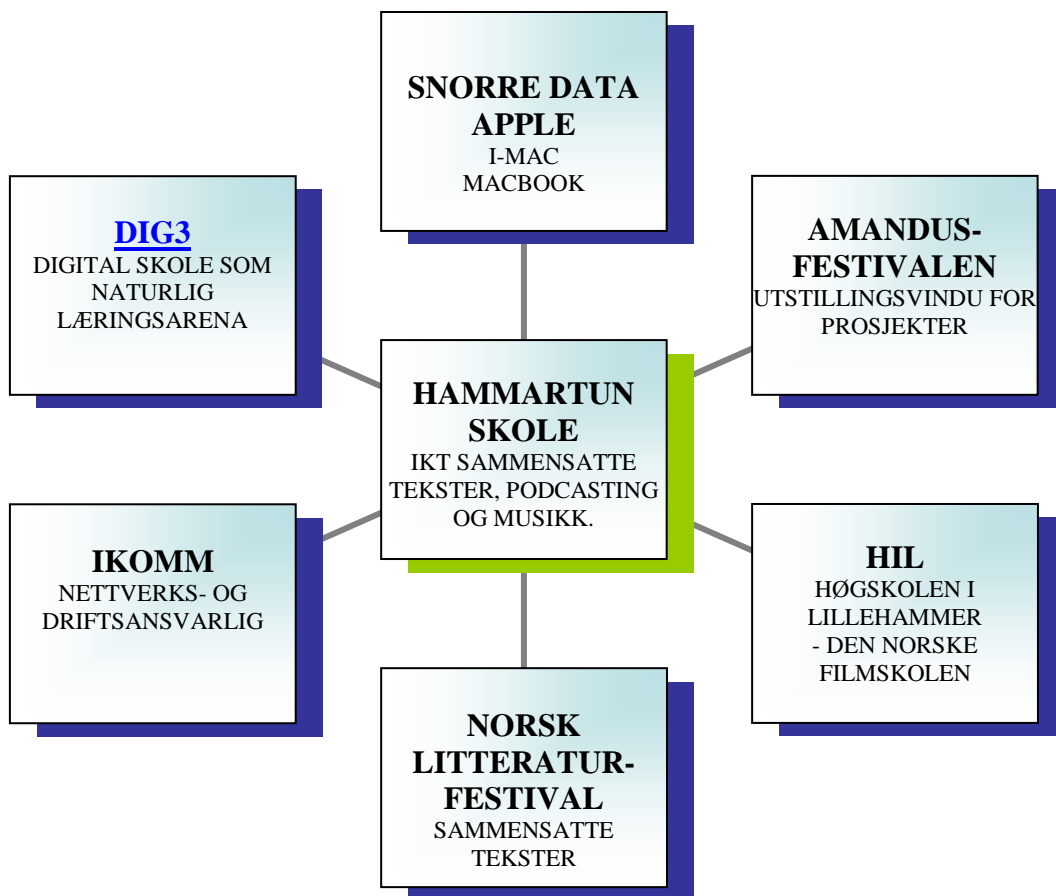


Hammartun barneskole/Hammartun ungdomsskole
v/Vegard Meland
Skolegata 32-37
2609 Lillehammer

IKT prosjekt; ide



Visjon

Elever og lærere arbeider med sammensatte tekster, podcasting og musikk som setter standarden for pedagogisk IKT arbeid i grunnskolen.

Skal det satses på pedagogisk bruk av IKT med fokus på sammensatte tekster, podcasting og musikk er det kun en plass å gjøre det på; Hammartun barneskole og Hammartun ungdomsskole ligger midt i Lillehammer sentrum. Vi har Høgskolen i Lillehammer med sin kompetanse i umiddelbar nærhet. I tillegg er den årlige Amandusfestivalen og Norsk litteraturfestival flotte utstillingsarenaer for IKT arbeidet. Hva med visninger av sammensatte tekster laget ved skolen på Lillehammer kino midt under festivalen, eller åpne workshops på skolen? Podcasting fra Norsk Litteraturfestival med kjente forfattere i sentrum er fullt mulig.

Hammartun barneskole og Hammartun ungdomsskole er to skoler som har felles skoleanlegg. Ungdomsskolen er nylig renovert. Skoleadministrasjonene er blitt samlokalisert og vi har felles personalrom. Barneskolen og ungdomsskolen har sambruk på alle rom i praktisk-estetiske fag. Kunst og håndverksavdelingen er satt opp med eget IKT rom, men vi har per dags dato ikke godt nok utstyr til å drive godt pedagogisk IKT arbeid med sammensatte tekster (audio, video, tekst og foto). Skolene har vært og er en del av DIG3 (felles IKT satsing for alle skoler i Øyer, Gausdal og Lillehammer) satsingen som startet i 2005. Kompetanseheving blant lærerne har vært fokus, men alt på Windowsbasert plattform. Vi ønsker å ta skrittet videre. IKOMM har vært og er en annen samarbeidspartner. De har drifts- og teknisk ansvar for nettverk og utstyr ved skolene.

Undertegnede er i dette skoleåret frikjøpt for å være felles IKT koordinator for både barne- og ungdomsskolen. Jeg skal lede kursing av personalet i både driftsprogrammer og IKT i pedagogisk bruk. Det skal utarbeides en egen IKT plan for 1.-10 trinn dette skoleåret. Sammensatte tekster er gjennomgående i kunnskapsløftet og vil få hovedvekt i arbeidet framover. Arbeid med skriftlig tekst, audio, video og foto i kombinasjon er et område hvor vi ser store muligheter for både de yngste og de eldste elevene. Videre å arbeide med podcasting og musisere med digitalt verktøy er en spennende utfordring. Vi ønsker å ha med Snorre Data og Apple samt trekke inn Høgskolen i Lillehammer i et samarbeid for å få til kompetanseheving samt kvalitetssikring av IKT arbeidet. På høgskolen har vi allerede flere kontaktpersoner. Et tett samarbeid med disse aktørene vil kunne føre til nye og spennende innfallsvinkler i forhold til pedagogisk bruk av IKT. I tillegg vil vi opprette et samarbeid med både Amandusfestivalen og Norsk litteraturfestival. De vil være flotte utstillingsvinduer for arbeidet ved skolen samt gode IKT løsninger hvor både Apple maskiner og Windows nettverk brukes om hverandre. Vi ser for oss et prosjekt som går over 3 faser;

	Tidsperiode	Oppgaver
Fase 1	01.01.08-31.07.08	<ul style="list-style-type: none"> - Planlegging av hovedprosjekt og delprosjekter - Fastsette samarbeidsavtaler - Ferdigstille felles IKT plan (1.-10. trinn) - Utrulling av IKT utstyr - Kursing av personalet
Fase 2	01.08.08-31.05.09	<ul style="list-style-type: none"> - Hovedprosjekt; Sammensatte tekster i samarbeid med Snorre Data og Apple - Delprosjekter; <ul style="list-style-type: none"> - Praktisk prosjekt i samarbeid Høgskolen i Lillehammer - Praktisk prosjekt under Amandusfestivalen vinteren 2009 - Praktisk prosjekt under Norsk Litteraturfestival våren 2009
Fase 3	01.06.09-31.07.09	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluering av hovedprosjekt og delprosjekter - Utarbeide nye samarbeidsområder/videreføring av etablerte prosjekter

Vi kan stille med et engasjert personale med mange kompetente lærere både innenfor IKT (Windowsbasert), kunst og håndverk og musikk. Vi har flere knutepunkter som kan brukes som gode samarbeidspartnere i veien videre. I dag bruker elever og lærere vanlige bærbare pc-er både i undervisnings- og planleggingsarbeidet. Det vi mangler, er en samarbeidspartner som kan bidra både med teknisk utstyr, veiledning i forhold til samkjøring mellom Apple

maskiner og Windows nettverk. I tillegg er vi avhengig av noen som kan bringe oss skrittene videre i forhold til sammensatte tekster, podcasting og musikk. Her er Snorre Data og Apple sentrale. Sammen vil vi kunne sette en ny standard for IKT arbeid i grunnskolen.

Ønskes mer utfyllende informasjon om prosjekt og tanker, ta kontakt med vegard.meland@lillehammer.kommune.no. Jeg kan også treffes på telefon 61 28 79 00 / 48 14 76 96.

Med vennlig hilsen
Vegard Meland
Undervisningsinspektør/IKT koordinator
Hammartun barneskole
Hammartun ungdomsskole