



"Digital skole som den naturlige læringsarena".



14.09.2010

Kompetansemål etter

2. trinn:

Fag	Digitale Læreplanmål
Norsk	Bruke datamaskin til tekstskaping (samtale om hvordan ord og bilde virker sammen i bildebøker og andre bildemedier)

For å oppnå kompetansemålene må dette være gjennomgått:

Tekstbehandling	Trinn	It'slearning	Trinn	"Din digitale hverdag"	Trinn
LIKT modul 1 <ul style="list-style-type: none"> • Starte/avslutte skrivetreningprogram • Skrive enkel tekst • Skrive store bokstaver • Skrive små bokstaver • Skrive stor forbokstav • Skrive ut • Repetisjon 	2	Bli kjent med early learner <ul style="list-style-type: none"> • Pålogging • Redigere "Min side" • Finne fag 	1	LIKT modul 1 Ny versjon kommer i 2010 <ul style="list-style-type: none"> • Musetrening • Datamaskinen Starte/avslutte datamaskin Programmer og snarveier Starte/avslutte et program <ul style="list-style-type: none"> • Skrivebordet 	1
		Lære å bruke early learner <ul style="list-style-type: none"> • Skrive korte tekster • Lagre • Redigere • Bruke pekere 	2		

Kompetansemål etter

4. trinn:

Fag	Digitale Læreplanmål
Norsk	Foreta informasjonssøk, skape, lagre og gjenhente tekster.
	Finne stoff til egne skriv og arbeidsoppgaver på bibliotek og internett.
	Lage fortellinger ved å kombinere ord, lyd og bilde. (eks. PPT, Word)
Fag	Digitale Læreplanmål
Matte	Plassere og beskrive posisjoner i rutenett, på kart og i koordinatsystem både uten og ved hjelp av digitale verktøy. (eks. excel, geogebra)
	Sammenligne størrelser ved hjelp av passende måleredskaper og enkel beregning med og uten digitale hj.midler.
Fag	Digitale Læreplanmål
Engelsk	Bruke digitale verktøy for å finne informasjon og skape tekster.
Fag	Digitale Læreplanmål
RLE	Bruke FN`s barnekonvensjon for å forstå barns rettigheter og likeverd, og kunne finne eks. i medier og ved bruk av internett.
Fag	Digitale Læreplanmål
Naturfag	Innhente og systematisere data og presentere resultatene med og uten digitale hjelpemidler. (eks. PPT, sett inn diagram)
	Finne informasjon med og uten digitale verktøy og fortelle om noen av planetene i vårt solsystem.
Fag	Digitale Læreplanmål
Samfunnsfag	Presentere historiske emner ved hjelp av skrift, tegninger, bilder, film, modeller og digitale verktøy. (eks PPT, Word)
	Planlegge og presentere reiser til nære steder ved hjelp av kart og internett.
	Finne fram i trykte og digitale medier, sortere innholdet i kategorier og produsere materiale som kan publiseres.
	Følge enkle regler for personvern ved bruk av internett.
Fag	Digitale Læreplanmål
Kunst og håndverk	Bruke enkle funksjoner i digitale bildebehandlingsprogram. (eks Word og paint)
	Planlegge og bygge modeller av hus og rom ved hjelp av digitale verktøy og enkle håndverksteknikker. (eks Word og Flisekunst)

For å oppnå kompetansemålene må dette være gjennomgått:

Tekstbehandling	Trinn	Tegning	Trinn	It'slearning	Trinn
<p>LIKT modul 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Starte tekstbehandlingsprogram, åpne nytt dokument • Skrivetrening, rettetast, piltaster, angreknapp • Lagre dokumenter • Skrive enkel tekst • Åpne eksisterende dokumenter • Formatering <ul style="list-style-type: none"> -skriftstørrelse -skrifttype -merke tekst • Tillegg fra modul 3: <ul style="list-style-type: none"> Formatering: Fet / kursiv / understreking venstre / høyre og midtstilt 	3	<p>LIKT modul 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Åpne Paint • Tegne • Viskelær • Fargeblyant og kost • Fargelegge • Avslutte Paint • Repetisjonsoppgaver 	3	<p>Lære å</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bruke vanlig versjon • Skrive melding • Leverer svar på oppgaver i tekstfeltet • Ta tester • Bruke arbeidsmappe for lagring • Opprette notat 	3
<p>LIKT modul 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formatering: Fet / kursiv / understreking venstre / høyre og midtstilt • Forhåndsvisning • Stavekontroll • Enkel tabell • Sette inn bilde/objekt endre størrelse/flytte • Repetisjonsoppgave 	4	<p>LIKT modul 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verktøylinja - bilde • Sette inn bilde - forandre størrelse • Beskjæring og bildekontroll • Vannmerke, lysstyrke og kontrast • Formateringsknappen • Gruppere og dele opp gruppe • Bestemme rekkefølgen på bilder/objekter • Ulike bilde-filtyper • Rotering av et bilde • Repetisjonsoppgaver • Tillegg: <ul style="list-style-type: none"> - å sette inn autofigurer - formatere autofigurer 	4	<p>Lære å</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laste opp filer (tekster, presentasjoner) i egen arbeidsmappe • Laste opp fil i oppgave • Sette inn bilder/utklipp i teksteditoren 	4

Matematikk / Regneark	Trinn	Presentasjonsverktøy	Trinn	"Din digitale hverdag" Internett	Trinn
LIKT modul 3 <ul style="list-style-type: none"> • Hva er regneark? • Starte Excel • Skjermbildet • Lagre, gi navn og åpne • Skrive inn tekst og tall • Summerfunksjonen • Enkel formatering av celler • Repetisjon • Tilleggshefte, tilleggsoppgaver Geogebra <ul style="list-style-type: none"> • Bli kjent med geogebra • Sette av punkt i koordinatsystem • Tegne manglekant • Bevege punkter 	4	LIKT modul 4 <ul style="list-style-type: none"> • Hva er PowerPoint • Starte PowerPoint og lage lysbilder • Vise lysbildeserien • Enkel utskrift • Tips og råd 	4	LIKT modul 2 - DDH Ny versjon kommer i 2010 <ul style="list-style-type: none"> • Datamaskinenes historie og utvikling • Ulike komponenter • Nettverk LIKT modul 3 – DDH Ny versjon kommer i 2010 <ul style="list-style-type: none"> • Nettvett • Nettikette • Diskusjonsforum • Chatting • Smiletegn 	3/4
		LIKT modul 5 <ul style="list-style-type: none"> • Formatering av tekst og bakgrunn • Sette inn bilde/figur • Formatering av bilde/figur • Sette inn diagram • Sette inn et regneark 	4	LIKT modul 3 – Internett <ul style="list-style-type: none"> • Bli kjent med internett • Enkelt indekssøk • Avgrenset søk • Søke ut fra stikkord • Favoritter/bokmerker • Skrive ut sider fra internett • (E-post, send og motta, vedlegg) 	3/4

Kompetansemål etter

7. trinn:

Fag	Digitale Læreplanmål
Norsk	Bruke digitale skriveverktøy i skriveprosesser og i produksjon av interaktive tekster. !
	Bruke bibliotek og digitale informasjonskanaler på en målrettet måte.
	Forklare opphavsrettslige tekster hentet fra internett.
	Bearbeide digitale tekster og drøfte virkningene.
Fag	Digitale Læreplanmål
Matte	Bruke koordinater til å beskrive plassering og bevegelse i et koordinatsystem på papiret og digitalt. (eks. geogebra)
	Presentere data i tabeller og diagrammer fremstilt digitalt og manuelt, samt lese, tolke og vurdere hvor hensiktsmessige disse er.
Fag	Digitale Læreplanmål
Engelsk	Bruke digitale og andre hjelpemidler i egen språklæring. (audacity og itslearning)
	Bruke digitale verktøy for å finne informasjon og som redskap for å lage tekster.
Fag	Digitale Læreplanmål
RLE	Beskrive gudshus i de ulike religioner og livssyn, og reflektere over deres betydning og bruk, og nytte digitale verktøy til å søke informasjon og lage presentasjoner
Fag	Digitale Læreplanmål
Naturfag	Bruke digitale hjelpemidler og naturfaglig utstyr ved eksperimentelt arbeid og feltarbeid.
	Publisere egne resultater ut fra egne undersøkelser ved å bruke digitale verktøy.
	Foreta relevante værmålinger og presentere resultatene med og uten digitale hjelpemidler.
Fag	Digitale Læreplanmål
Samfunnsfag	Lage visuelle framstillinger av to eller flere tidligere elvekulturer gjennom bruk av digitale verktøy.
	Planlegge og presentere reiser til Europa og andre verdensdeler ved bruk av digitale verktøy.
	Samtale om hva som forbindes med identitet og kultur, gjenkjenne kulturelle symboler og lage en visuell presentasjon av dem.
Fag	Digitale Læreplanmål
Kunst og håndverk	Bruke fargekontraster, forminskning og sentralt perspektiv for å gi illusjon av rom i bilder med og uten digitale verktøy.
	Fotografere og manipulere bilder digitalt og reflektere over bruk av motiv og utsnitt.

Fag	Digitale Læreplanmål
Musikk	Komponere og gjøre lydopptak ved hjelp av digitale verktøy. (eks. audacity)

Fag	Digitale Læreplanmål
Kroppsøving	Planlegge og gjennomføre overnattingsturer evt. ved hjelp av digitale verktøy.

For å oppnå kompetansemålene må dette være gjennomgått:

Tekstbehandling	Trinn	Bilde / Lyd / Video	Trinn	It'slearning	Trinn
LIKT modul 4 <ul style="list-style-type: none"> • Redigering av tekst: klippe/lim/kopiere • Formatering av tabell • Sette inn bilde fra Internett • Repetisjon • Tilleggsoppgaver • Tillegg: Sette inn hyperkobling 	5	Likt modul 5 - animasjon <ul style="list-style-type: none"> • Innledning • Litt om figurene • Start opp • Lag en enkel animasjon • Spille og lagre • Lag en animasjon med flere figurer • Legge til bilder som bakgrunn • Se hva andre har laget • Lyst til å lære mer? • De ulike menyknappene og menypunktene • Lag egne figurer 	7	Lære å <ul style="list-style-type: none"> • Opprette fil • Bruke rediger filinnhold • Lage test • Lage undersøkelse • Bruke prosjekt • Bruke diskusjon 	6
		Lyd /bilde <ul style="list-style-type: none"> • Lære å bruke lydfunksjonen i tekstbehandleren i ITSL • Lære å bruke audacity • Lære å bruke photostory 	5		

Matematikk / Regneark	Trinn	Presentasjonsverktøy	Trinn	"Din digitale hverdag" Internett	Trinn
LIKT modul 4 <ul style="list-style-type: none"> • Registrering av data • Endring av antall desimaler og sortering av data • Funksjonstasten (gjennomsnitt) • Autofyll • Mer om formatering av celler • Tilleggshefte, • Tilleggsoppgaver 	5	LIKT modul 5 <ul style="list-style-type: none"> • Repetisjon av modulen • Formatering av tekst og bakgrunn • Sette inn bilde/figur • Formatering av bilde/figur • Sette inn diagram • Sette inn et regneark 	5	LIKT modul 4 - DDH Ny versjon kommer i 2010 <ul style="list-style-type: none"> • Kildekritikk • Kildehenvisning • Plagiat • Bildekritikk 	5
LIKT modul 5 <ul style="list-style-type: none"> • Repetisjon fra modul 3 og 4 • Innsamling og bearbeiding av data • Formler med de fire regningsarter • Utskriftsformater. • Tilleggshefte, • Tilleggsoppgaver 	6	LIKT modul 6 <ul style="list-style-type: none"> • Repetisjon • Formatering av lysbildebakgrunn • Presentasjonsmaler • Legge til effekter • Utskriftsalternativer • Sette inn et videoklipp • Lysbildesortering • Overgang mellom lysbilder 	5	LIKT modul 5 – DDH Ny versjon kommer i 2010 <ul style="list-style-type: none"> • Personvern • Aktuelle lover • Bruk av bilder • Nedlasting av musikk 	6
Geogebra <ul style="list-style-type: none"> • Repetere geogebra • Sette av punkt i koordinatsystem • Tegne mangelkant • Formaterer mangelkant • Bevege punkter 	6			LIKT modul 6 – DDH Ny versjon kommer i 2010 <ul style="list-style-type: none"> • Datasikkerhet • Virus • Spam • Elektroniske spor • "Brannmur" 	7

Tillegg:

På grønne pc-er finnes disse programmene:

Audacity, Photostory, Geogebra, Windows mediaplayer, Moviemaker, Gimp, Kartleggeren, Microsoft office (Word, Excel, Powerpoint), VLC player

Kompetansemål etter 10.trinn

Fag	Digitale Læreplanmål
Norsk	åpner for nye læringsarenaer og gir nye muligheter i lese- og skriveopplæringen, i produksjon, komponering og redigering av tekster
	Utvikle evne til kritisk vurdering og bruk av kilder
	Støtte og utvikle elevenes kommunikasjonsferdigheter og presentasjoner
Matte	Digitale Læreplanmål
	bruke slike verktøy til spill, utforskning, visualisering og publisering.
	Kunne bruke og vurdere digitale hjelpemidler til problemløsning, simulering og modellering
	å kunne finne informasjon, analysere, behandle og presentere data med passende hjelpemidler
	forholde seg kritisk til kilder, analyser og resultater
Engelsk	Digitale Læreplanmål
	gir mulighet for autentisk bruk av språket og åpner for flere læringsarenaer for faget
	bruk av digitale verktøy bidra til utvikling av engelsk språkkompetanse
	Kildekritikk, opphavsrett og personvern er sentrale områder i digitale sammenhenger som også inngår i engelskfaget
RLE	Digitale Læreplanmål
	utforske religioner og livssyn for å finne ulike presentasjoner og perspektiver
	kunne benytte digitalt tilgjengelig materiale, som bilder, tekster, musikk og film, på måter som forener kreativitet med kildekritisk bevissthet
	nye muligheter for kommunikasjon og dialog om religioner og livssyn
	muligheter for bred tilgang til materiale om aktuelle etiske problemstillinger
Naturfag	Digitale Læreplanmål
	å kunne benytte slike verktøy til utforskning, måling, visualisering, simulering, registrering, dokumentasjon og publisering ved forsøk og i feltarbeid
	å stimulere kreativitet, levendegjøre og visualisere naturfaglige problemstillinger er digitale animasjoner, simuleringer og spill gode hjelpemidler
	Kritisk vurdering av nettbasert naturfaglig informasjon styrker arbeidet med faget
	Digitale kommunikasjonssystemene gir muligheter for å drøfte naturfaglige problemstillinger

Fag	Digitale Læreplanmål
Samfunnsfag	Innebærer å gjennomføre informasjonssøk, utforske nettsteder, utøve kildekritikk og nettvett og velge ut relevant informasjon om faglige temaer
	å være orientert om personvern og opphavsrett, og kunne bruke og følge gjeldende regler og normer for internettbasert kommunikasjon
	å kunne utvikle, presentere og publisere egne og felles multimediale produkter, kommunisere og samarbeide med elever fra andre skoler og land ved hjelp av digitale kommunikasjons- og samarbeidsredskaper
Fag	Digitale Læreplanmål
Kunst og håndverk	viktig for å søke informasjon og for selv å produsere informasjon i tekst og bilder
	Produksjon av digitale bilder står sentralt i elevenes arbeid med foto, skanning, animasjon, film og video
	I denne sammenheng inngår holdninger til kildekritikk, personvern og kjennskap til regler om opphavsrett
	Multimedier inngår i presentasjon av egne og andres arbeid
Kunnskap om estetiske og digitale virkemidler er avgjørende for bevisst kommunikasjon	
Fag	Digitale Læreplanmål
Musikk	dreier seg om utvikling av musikkteknologisk kompetanse knyttet både til lytting, musisering og komponering
	bruk av opptaksutstyr og musikkprogram for å sette sammen og manipulere lyd til egne komposisjoner
	kjennskap til kildekritikk og kunnskap om opphavsrett knyttet til slik bruk av musikk
Fag	Digitale Læreplanmål
Mat og helse	gjør det mulig med informasjonssøk, sammenligning og vurdering av næringsinnhold og presentasjon av faglig innhold
Fag	Digitale Læreplanmål
Kroppsøving	viktig når man skal hente inn informasjon for å planlegge ulike aktiviteter, dokumentere og rapportere
Fag	Digitale Læreplanmål
2. og 3. fremmedspråk	bidrar til å utvide læringsarenaen for faget og tilfører læringsprosessen verdifulle dimensjoner gjennom muligheter for møte med autentisk språk og anvendelse av språket i autentiske kommunikasjonssituasjoner
	Kildekritikk, opphavsrett og personvern er sentrale områder

For å oppnå kompetansemålene må dette være gjennomgått

Tekstbehandling	Trinn	Matematikk / Regneark	Trinn	It'slearning	Trinn
LIKT modul 5 <ul style="list-style-type: none"> • Søke/erstatte • Autokorrektur • Topptekst/bunntekst • Sideskift • Spalter • Innholdsfortegnelse • Mer om tabeller: dele/slå sammen celler • Tegneverktøy • Tilleggshefte, tilleggsoppgaver 	8	Repetisjon av modul 5 Likt modul 6 <ul style="list-style-type: none"> • Mer om formler og cellereferanser • Tredimensjonalt regneark • Formatering av diagrammer • Låsing av celler • Endring av verdier på x-/y-aksen • Tilleggshefte, tilleggsoppgaver 	8/9	Lære å <ul style="list-style-type: none"> • Lage test (rep) • Lage undersøkelse • Bruke prosjekt (rep) • Bruke diskusjon (rep) • Bruke utvalgsmapper – eportfolio • Bruke prosessorientert dokument • Å sette inn web2 innhold 	8/9
Repetisjon av modul 5 og tillegg: <ul style="list-style-type: none"> • Søke/erstatte • Autokorrektur • Topptekst/bunntekst • Sideskift • Spalter • Innholdsfortegnelse • Mer om tabeller: dele/slå sammen celler • Tegneverktøy • Tilleggshefte, tilleggsoppgaver. • . 	9	Repetisjon av modul 6 Tillegg: <ul style="list-style-type: none"> • Formler <ul style="list-style-type: none"> ○ ROT ○ GJENNOMSNITT ○ OPPHØYD.I ○ HELTALL ○ AVRUND ○ MEDIAN ○ ANTALL.HVIS ○ HVIS 	9/10		
		Fortsatt arbeid med geogebra <ul style="list-style-type: none"> • Speiling • Symmetri • Konstruksjon • Funksjoner og grafer 	8/9/10		

