

PEDAGOGISK PLATTFORM ØYER UNGDOMSSKOLE

1. Overordna mål for grunnskolen i Øyer

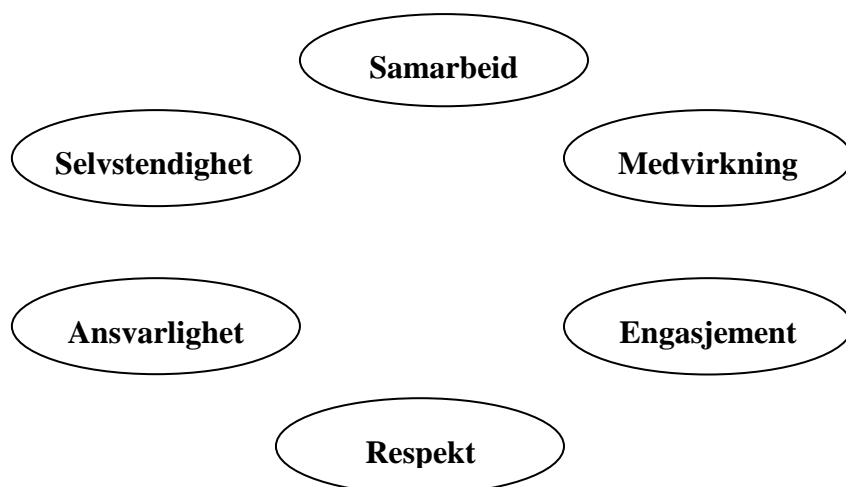
Skolen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet hjelpe til slik at elevene kan bli selvstendige og nyttige mennesker i hjem og samfunn.

Skolen skal ha omsorg for elevene slik at de opplever trivsel og trygghet som fremmer læring og sosial utvikling. I samspill med hjem og lokalsamfunn skal skolen legge vekt på kunnskap, kreativitet, samarbeid og formidling av verdier.

2. Øyer ungdomsskoles visjon

Øyer ungdomsskole skal preges av trivsel, toleranse og trygghet for alle. Elevene skal tilegne seg varige kunnskaper og positive holdninger. Skolen skal gi utviklingsmuligheter og medansvar tilpasset den enkelte elev.

3. Øyer ungdomsskoles verdier



4. Øyer ungdomsskoles visjon og verdier gjennomføres ved at

A: Skolens virksomhet baserer seg på et aktivt lærings- og kunnskapssyn

Det betyr at

- Elevene skal være aktive deltakere i skolehverdagen. De skal ha innflytelse på egen undervisning.
- Undervisningsmetodene skal stimulere til elevaktivitet.
- Elevene må lære å ta ansvar for egen læring og skolehverdag.
- Det legges vekt på mestringsopplevelser. Elevene skal se nytten av det de lærer.
- Skolen skal rose og ta hensyn til initiativ og konstruktiv kritikk fra elevene.
- Lærerne skal være både veiledere og formidlere.
- Skolens virksomhet skal være preget av allsidighet.

B: Elevene utvikler handlingskompetanse for nåtid og framtid

Det betyr at

- Skolen skal være en vi-skole som vektlegger trygghet, både i ungdoms- og voksenmiljøet.
- Elevenes kunnskaper og ferdigheter skal ha høy faglig standard.
- Lærerne skal ha gode faglige og pedagogiske kunnskaper.
- Elevene skal utvikle sosial kompetanse, samarbeidsevne og fleksibilitet.
- Skolen skal bygge opp om elevenes selvtillit og gi elevene mulighet for å lykkes.
- Elevene skal lære å ta initiativ, å søke ulike typer informasjon og foreta valg.
- Skolen skal arbeide for at elevene utvikler hensiktsmessige læringsstrategier.
- Skolen skal ha et utstrakt samarbeid med hjemmene og et aktivt samarbeid med nærmiljøet

C: Skolens organisering er fleksibel og tilpasset læreplanens behov

Det betyr at

- Lærerne samarbeider i forpliktende team og har felles ansvar for elevene.
- Årsplanene legger vekt på tverrfaglighet og helhetlig arbeid.
- Timeplanen brukes som et fleksibelt pedagogisk verktøy.
- Alle klasser bruker et visst timetall i uka til grønne timer, der det legges til rette for tverrfaglighet, individuell veiledning av elevene og ansvar for egen læring.
- Det vektlegges at elevene skal ha jevnlig oppfølgingssamtaler med lærere.
- Det legges til rette for tid til samarbeid i skolens voksenmiljø.
- Skolens ressurser brukes slik at alle elevene får undervisning tilpasset sine forutsetninger og behov.

D: Kontinuerlig vurderingsarbeid og refleksjon ligger til grunn for læringen

Det betyr at

- Undervisningen styres av mål og verdier.
- Elevvurdering skal fremme læring.
- Vurderingsformene skal være varierte.
- Elevene skal trekkes med i utarbeidelse av vurderingskriterier og i vurderingen av seg selv og hverandre.
- Skolen skal vurdere både sosial og faglig kompetanse.
- Skolen skal bruke erfaringsdeling i hele kollegiet for å utvikle fellesskap og skolering.
- Skolen skal drive skolebasert vurdering, bl.a. som redskap for skoleutvikling.
- Lærerne vurderer egen praksis, utvikler og forbedrer undervisningen.