

# Treårig plan for samarbeid hjem/skole



## Innhold

- Innledning s.2
- Foreldrenettverk s.2
- Plan for 8.trinn s.3 og 4
- Plan for 9.trinn s.5
- Plan for 10.trinn s.6
- Felles alle trinn s.7
- Hjem/ skolesamtaler s.8 - 11

## Skolens visjon

Øyer ungdomsskole skal preges av trivsel, toleranse og trygghet.

Elevene skal tilegne seg varige kunnskaper og positive og positive holdninger.

Skolen skal gi utviklingsmuligheter og medansvar tilpasset den enkelte elev.

## **Innledning**

Det er skole og hjem i godt samarbeid som kan gi elevene det best mulige utgangspunktet for læring. Øyer ungdomsskole ønsker på det sterkeste at vår skole preges av et slikt tett samarbeide.

Det er et faktum at så mange som en av tre elever dropper ut av videregående skole, og at grunnskolen har et stort ansvar for å gi dem et best mulig grunnlag for framtidig utdanning og arbeidsliv.

Forsker Thomas Nordahl har de siste årene gjort undersøkelser, både nasjonalt og ved vår skole, om hva som skal til for at elevene skal kunne yte maksimalt på skolen.

Ett av svarene disse undersøkelsene ga, var at elevene er avhengige av oppfølging og interesse hjemmefra for å kunne yte sitt beste. De elevene som lykkes best, har foreldre/foresatte som viser en positiv interesse for elevens skolearbeid, som følger opp skolearbeidet, og som gjør seg kjent med de andre foreldrene i klassen.

Undersøkelsene viste at ved skolen vår var disse forholdene ikke gode nok. Det ble derfor bestemt at foreldre og lærere sammen skulle komme fram til en plan som hadde som mål å forbedre samarbeidet hjem/ skole, foreldreengasjementet og foreldrenettverket.

Arbeidsutvalget for utarbeidelse av denne planen har bestått av:

Fra foreldrene:

Vivi M. Dalseng Hagen, Torill Moe, Ola Stubrud

Fra lærerne:

Bjørg A. Hauger, Lisbeth Kummen, Rigmor Aarø Spiten

## **Foreldrenettverk**

I klasser med godt foreldrenettverk presterer elevene bedre faglig, samtidig som det er forebyggende mot for eksempel mobbing. Foreldremøter og samlinger på skolen må ha fokus på at foreldrene i en gruppe/klasse lærer hverandre å kjenne best mulig. Det er viktig at møtefrekvensen er høy i 8.klasse, når nytt foreldrenettverk skal dannes. Foreldrekontaktene har blant annet ansvar for vårfesten i 8.klasse med både foreldre og elever, og de har ansvar for å planlegge og gjennomføre samlinger med foreldrene i klassen/gruppa i løpet av skoleåret.

## Plan for 8.trinn

- **Våren i 7.klasse: Første møte med ungdomsskolen**

- Alle foresatte på 7.trinn blir invitert til "Bli kjent – kveld" på Øyer ungdomsskole. Informasjon ved rektor, rådgiver og sosialpedagogisk rådgiver.
- Rådgiver besøker alle 7.klassene.
- Elevene besøker ungdomsskolen en dag og får møte kontaktlærere og nye klassekamerater.

- **August, første skoleuke i 8.klasse:**

- Foreldremøte med utstilling av fagbøker, info om nettressurser og annet fagmateriell i allrommet.
  - Møte med faglærere og oversikt over fag.
  - Møte i klasserommet. Presentasjon av foreldrene og kontaktlærerne.
  - Valg av foreldrekontakter

- **September i 8.klasse:**

- Foreldremøte: Tema mobbing, nettbruk og hvordan bli en smart ungdomsskoleforelder.
  - Diskusjon i klasserommet
  - Utdeling av årsplan
  - Innføring i Skoleportalen og It`s learning. (ITSL)
  - Foreldrekontaktene kan, dersom det er ønskelig, lage liste over navn, telefonnummer, postadresse og e-postadresse.

- **Oktober i 8.klasse:**

- Hjem/skole – samtaler

- **November/desember 8.klasse:**

- Datakurs for foreldre lagt opp etter behovet til foreldrene.

- **Januar / februar i 8.klasse:**

- Temamøte
  - Grensesetting
  - Alkohol/ tobakk
  - Natteravner
  - Elevkvelder
  - Leirskole
  - Introduksjon til Utdanningsvalg
  - Valg av klassekontakter til 9.klasse.

- **Mars / april:**

- Hjem/ skole – samtaler (før leirskole på Runde).
- Elevkveld – en gruppe foreldre deltar som vakter og ryddehjelp.

- **Våren i 8.klasse:**

- Vårfest
  - Sosial dans for foreldre og elever ved lærerne.
  - Underholdning ved foreldrene
  - Bispising ved foreldrene.

## Plan for 9.trinn

- **September:**
  - Foreldremøte med aktuelle temaer
    - Å ha en tenåring i huset,
    - Psykisk helse
    - Mobbing
    - Foreldrenettverk
    - Plan for faget Utdanningsvalg
    - Natteravner
  
- **Oktober /november:**
  - Hjem / skole – samtaler
  
- **November:**
  - Datakurs for foreldre
    - It's learning
    - Nettvett og nettbruk
    - Evaluering
  
- **Februar/ mars:**
  - Foreldremøte med ulike temaer
    - Utdanningsvalg – hvordan være en smart ungdomsskoleforelder når det gjelder å gi råd og veiledning?
    - Hospitering i videregående skole
    - Rusproblematikk
    - Klassesamling med info fra FAU ved foreldrekontaktene.
    - Valg av foreldrekontakter for 10.klasse.
    - Elevkveld – en gruppe foreldre deltar som vakter og ryddehjelp
  
- **Februar/april:**
  - Hjem / skole – samtaler
  
- **Våren:**
  - Foreldrekontaktene tar ansvar for hyggekveld for foreldrene klassevis.
  
- **Juni:**
  - En gruppe foreldre arrangerer avslutningsfest for 10.kl. De rigger, pynter, serverer og rydder.

## Plan for 10.trinn

- **September:**
  - Foreldremøte med tema
    - Fagplaner for skoleåret med plan for faget utdanningsvalg spesielt.
    - KlASSESAMLING
- **September:**
  - Møte med de videregående skolene for foreldre og elever. Presentasjon av tilbud i vår region. Foregår på Øyer ungdomsskole.
  - Individuelle samtaler med rådgiver starter.
  - Elevkveld – en gruppe foreldre deltar som vakter og ryddehjelp
- **Oktober:**
  - Hjem / skole – samtaler.
- **November:**
  - Hospitering i et selvvalgt utdanningsprogram i videregående skole.
- **Desember/februar:**
  - Tilbud til foreldre om samtale med rådgiver om videre utdanning.
- **Januar/ februar :**
  - Hjem/skole – samtaler. Må være ferdig før søknadsfrist til videregående skole den 1.mars.
- **Juni:**
  - Siste foreldresamling er avslutningsfesten

## Felles alle trinn

- **September / oktober:**
  - Felles møte med alle foreldrekontakter, kontaktlærere, trinnledere, rektor og inspektør.
    - Presentasjon
    - Informasjon fra rektor og inspektør om hva det innebærer å være foreldrekontakt, og om samarbeidet hjem/skole ved Øyer ungdomsskole.
    - Trinnvise møter med utveksling av erfaring med oppstart av skoleåret.
    - Felles planlegging av foreldremøter og andre aktiviteter som involverer foreldrekontaktene.

## Hjem / skolesamtaler ved Øyer ungdomsskole

Retningslinjer for samtalene står i forskriften til opplæringsloven. Der står det bl.a. i

§ 3-2 kontakt med heimen:

”Skolen skal halde god kontakt med foreldra eller dei føresette. Kontaktlæraren skal minst to gonger i året ha ein planlagd og strukturert samtale med foreldra eller dei føresette om korleis eleven arbeider til dagleg og gjere greie for korleis eleven står i forhold til kompetansemåla i faga. I tillegg skal kontaktlæraren samtale med foreldra eller dei føresette om utviklinga til eleven i lys av § 1-2 i opplæringslova, generell del og prinsipp for opplæringa i Læreplanverket for Kunnskapsløftet. Samtalen skal munne ut i ei oppsummering, mellom anna med sikte på å bli einige om kva det særskilt skal leggjast vekt på i det vidare arbeidet. Når eleven har fylt 12 år, har han eller ho rett til å vere med i samtalen.”

Øyer ungdomsskoles veileder for hjem-/skolesamtaler er utarbeidet av tre foreldre fra FAU og tre lærere utpekt av Øyer ungdomsskole. Målet er å kvalitetssikre samtalene. Det skal være en dreining av fokus i samtalene, slik at utveksling av informasjon mellom hjemmene og skolen skal være det viktigste på 8.trinn, mens hovedtyngden på 10.trinn ligger på informasjon fra skolen om faglig og sosial kompetanse.

### Viktige momenter ved hjem/skolesamtaler

*Generelt for alle samtalene:*

*Skolen må komme med ærlig informasjon. Problemer må varsles i samtalene, slik at eventuelle kommentarer/nedgang i karakter ikke kommer overraskende.*

### Plan for 8.trinn

#### **Høst:**

*Hovedfokus: Gjensidig utveksling av informasjon mellom hjem og skole i forbindelse med skolestart.*

Samtalene bør foregå i oktober. Foreldrene ønsker å bli bedre kjent med læreren og få anledning til å formidle erfaringer og viktig informasjon.

Denne første hjem/skolesamtalen bør foregå uten at eleven er til stede, men fra fylte 12 år har eleven rett til å være med.

### **Innholdet i samtalen kan være:**

- Hvordan har eleven opplevd skolen de første ukene?
- Hvordan har foreldrene opplevd å ha elev ved Øyer ungdomsskole?
- Hvordan trives eleven?
- Hva er elevens og hjemmets forventninger til skolen?
- Hva er elevens sterke sider og spesielle ressurser/interesser?
- Hvilket forhold har eleven hatt til skolen på barnetrinnet?
- Hvilket forhold har eleven til de ulike fagene fra før?
- Har eleven områder der han/hun har hatt problemer? Er det noe eleven føler seg usikker på?
- Måloppnåelse

### **Vår:**

*Hovedfokus: Gjensidig utveksling av informasjon mellom hjem og skole.*

Samtalene bør foregå i mars/april, og denne gangen bør eleven være med. Nå er det større behov for tilbakemelding fra skolen til hjemmet, blant annet kommentarer på elevens utvikling og status fra kontaktlærerne og faglærerne.

- Er det særskilte forhold i familien eller på andre områder som skolen bør kjenne til?
- Tilbakemelding fra skolen om faglig og sosial kompetanse
- Mål for neste periode. Hva kan eleven styrke?
- Avtalene skal følges opp slik (når, hvordan og av hvem)

### **Innholdet i samtalen kan være:**

- Hvordan har eleven og hjemmet opplevd ungdomsskolen så langt?
- Hvordan trives eleven på skolen nå?
- Hva mener dere om det sosiale miljøet i klassen?
- Hvordan kan elev og foresatte eventuelt bli med og styrke miljøet i klassen?
- Har forholdene til de ulike fagene endret seg i løpet av året?
- Hvordan fungerer arbeidsplanen for eleven?
- Hvordan er arbeidsvanene og arbeidsinnsatsen?
- Er det endringer eller spesielle hendinger rundt eleven som skolen bør vite om?
- Hvordan går det faglig?
- Er de tidligere avtaler fulgt opp?
- Hvilke mål skal settes og hvordan skal oppfølgingen være for neste periode?

## Plan for 9.trinn

### Høst

*Hovedfokus: Det sosiale samspillet og sosial kompetanse*

Samtalene bør normalt foregå etter Stavsmartn. Alle har hatt mulighet til å vise nye sider av seg selv. Dersom det er vesentlige endringer for klassen, som for eksempel bytte av kontaktlærer, bør samtalene foregå tidligere på høsten. Ved kontaktlærer-skifte bør det være et hovedfokus på informasjon fra skolen til hjemmet. Det bør være samme mulighet til å ha samtaler bare mellom hjemmet og lærer som på 8.trinn.

Det er nå viktig med kommentarer fra faglærere.

#### **Innholdet i samtalen kan være:**

- Hvordan har eleven det? Hvordan er forholdet til lærere og medelever?
- Hvordan er elevens og foreldrenes inntrykk av klassemiljøet?
- Har det oppstått noen form for konkurransementalitet? Er denne i så fall positiv eller negativ?
- Er eleven med på å prege klassen positivt?
- Hvordan er arbeidsinnsatsen på skolen og hjemme?
- Har eleven et bevisst forhold til bruk av studieteknikker?
- Er det endringer eller spesielle hendinger rundt eleven som skolen bør vite om?
- Tilbakemelding fra skolen om faglig utvikling.
- Avtaler for neste periode.
- Avtalene skal følges opp slik (når, hvordan og av hvem)

### Vår

*Hovedfokus: Sammenhengen mellom miljø, sosial kompetanse og faglig kompetanse.*

Samtalen bør foregå før påske, helst i slutten av mars.

Kommentarene fra faglærer er viktige, også med fokus på metodisk og sosial kompetanse.

**Innholdet i samtalen kan være:** Som i høst

## Plan for 10.trinn

### Høst

*Hovedfokus: Veien mot videregående utdanning.  
Yrke og utdanning.*

Samtalene bør foregå i oktober, når det foreligger et solid inntrykk av elevens ståsted, faglig og sosialt. Det må være igjen tid til å utvikle seg og gjøre en innsats før terminprøver og terminoppgjør.

Kommentarene fra faglærer er nå svært viktige, og faglærerne på peke på utviklingspotensialet til eleven.

#### **Innholdet i samtalen kan være:**

- Hvilke ønsker har eleven for videre utdanning?
- Hvordan vil eleven arbeide for å nå målet sitt?
- Er det uklarheter i forbindelse med søknad til videregående utdanning? Behov for samtale med yrkesveileder?
- Hvordan er klassekulturen og klassemiljøet nå? Bør noe gjøres?
- Kommentar fra faglærerne om faglig standpunkt.
- Er det endringer eller spesielle hendinger rundt eleven som skolen bør vite om?
- Avtaler som skal følges opp dette siste året i grunnskolen?

### Vår

*Hovedfokus: Muligheter for forbedringer, eksamensforberedelser*

Samtalene bør gjennomføres allerede i januar/februar slik at elevene enda har muligheter til god utvikling. De bør legges så tidlig også med tanke på søknads-fristen til videregående utdanning, som er 1.mars.

Det er viktig at eleven er med på samtalen. Kommentarene fra faglærere må foreslå hvordan eleven kan arbeide for å opprettholde eller forbedre karakterene fra siste terminoppgjør.

#### **Innholdet i samtalen kan være:**

- Er planene for videregående skole og eventuelt andre utdanningsplaner klare?
- Kommentarer fra faglærerne om elevens faglige status og sosiale kompetanse.
- Hvordan kan skolen legge best mulig til rette for utvikling, og hvordan må eleven arbeide?
- Er det endringer eller spesielle hendinger rundt eleven som skolen bør vite om?
- Spørsmål angående søknad til den videregående skolen.

