

Referat fra møte i KFU 09.03.11

Tilstede: Cristina Spada (Åretta), Rigmor E. Rikje (Saksheim), Hege Havn (Søre Ål), Guri Årnes (Smestad), Steingrim Tomter (Vingar), Anette Røsjorde og Hilde Gundersen (Vingrom), Kari Nyhus (Røyslimoen), Kristin Kihle (Hammartun), Merethe Kornby(Jørstadmoen), Espen Thorsen (Ekrom), Hege Storåen (Buvollen) og Terje Næss skolesjef i Lillehammer.

Fra eiendomsavdelingen, Lillehammer kommune: Eiendomssjef Svein Ole Hole og Arne Bjerkelien med spesielt ansvar for skolebygg og barnehager. (Bygg og vedlikeholdsavd)

Forfall: Steinerskolen, Kringsjø og Engesvea.

AGENDA

1) Åpning med registrering av oppmøte v. leder

2) Kort informasjon om Vingar skole v/ FAU leder ved skolen, Steingrim Tomter.

- 175 elever. Ca. 25 elever pr klasse.
- Engasjert, tydelig rektor. Drevet skolen i 14 år.
- 1. og 2. trinn holder til i en paviljong.
- Har et basseng som bare trenger et renseanlegg før det kan fylles med vann!
- Flott uteområde (Vingar parken) med fotballbaner, slalåmbakke med mer. Nært samarbeid med Vingar IL.
- Motto: Aktiv, glad klok.

3) Informasjon og diskusjoner på saker fra skolekontoret v/ skolesjefen

a) Vedlikeholdsplan for skolebygg i Lillehammer kommune, herunder

informasjon om planprosesser, prioriteringer. Hva ligger i gjeldende plan? Arne Bjerkelien fra Bygg og vedlikehold og Svein Ole Hole, eiendomssjef i kommunen ga en god presentasjon av dette.

Budsjettet er delt i 2.

- Ett til årlig drift og enklere vedlikehold. De har ca. 3,8 millioner totalt til vedlikehold utover faste kostnader til service og drift, (alle kommunens bygg) (4 millioner mindre enn tidligere år, medfører større etterslep)
- Større rehabiliteringstiltak og nybygg finansieres over investeringsbudsjett. Ny plan går fram av strategi og økonomiplanen for 2011-2014.

Faser i et byggeprosjekt:

- Skolene fremmer behov til skolesjef med beskrivelse av behov
- Skolesjefen melder behov for tilbygg/nybygg til rådmannen. Rådmannen kan da gi grønt lys for å iverksette et skisseprosjekt med romprogram. Blir dette godkjent går saken videre til eiendomsavdelingen.
- Eiendomsavdelingen utarbeider et forprosjekt med kostnadsoverslag, benytter innleid kompetanse til dette. Grunnlag for bevilgning
- Detaljprosjekt med anbudsdokumenter utarbeides.
- Byggefasen

Bygg og vedlikeholdsavdelingen besøker institusjonsbyggene hvert 4. år for å utarbeide/justere vedlikeholdsplaner. Resultatet etter besøk innarbeides i tilstandsrapport. Det ble vist et eksempel av en tilstandsrapport for Vingar skole. Det ble også vist en tabell man jobber etter, for å kunne prioritere mellom skolene/ skadene. Inneklima blir prioritert.

Det ble poengtert at det ikke er den som roper høyest som får hjelp først. Det er en faglig vurdering.

I tillegg kan både rektorer og vaktmestre melde saker om behov for vedlikehold til kommunen. KFU sine representanter ønsket å få tilsendt rundeplanen for tilsynsbesøk.

Et kostnadsoverslag for de enkelte skolene ble vist. Dette var mer som et arbeidsdokument/ønskeliste for Bygg og vedlikehold, så den kunne ikke deles ut. Merete fra Jørstadmoen skole kommenterte at de sanitære anleggene ikke var oppført der, selv om det er et skrikende behov. Dette viser at det er viktig å melde inn behov som oppstår.

Terje Næss foreslo at FAU, elevråd og rektor i forkant av tilsynsbesøk fra kommunen, samles og drøfter behovene ut i fra de ulike brukergruppernes ståsted. Naturlig tema i Samarbeidsutvalget (SU).

Skolesjefen skal sette i gang arbeid med en Skolebruksplan 2011-2014 for kommunen etter ferien. Skolene skal delta i dette.

Det skal foretas kartlegging av behov for arealer ut fra bla elevprognoser, antall klasser, skolestruktur mm

b) Budsjett 2011 – vurderinger fra skolesjefens ståsted ift ressursbehov

Grunnskolen som helhet hadde 5,8 millioner i underskudd i 2010.

Det jobbes mye i rektorgruppa for å få mest mulig ut av tildelte ressurser.

Vikarer

Terje Næss presiserte at det ikke er vikarstopp i Lillehammer kommune, men at det handler om å være fornuftig. Timeressursene er lagt ut til skolene og de legger ut de fleste timene. Det er vanskelig å finne faglærte vikarer.

Merethe med støtte fra Kristin Kihle, mener det er spekulativt at man konsekvent spør ufaglærte fordi de er billigere for skolene. Dette skjer i praksis i flere skoler. Terje Næss vil ta opp saken i rektorkollegiet at det så langt mulig skal brukes faglærte vikarer.

Læremidler

Det er ikke satt av mer penger til læremidler. Men administrativt er all leie av PCer nå samlet sentralt i kommunen og trukket ut av skolenes budsjetter. Det skal jobbes for å fordele pc-ene likt i forhold til antall elever pr. skole.

Økt antall kontaktlærere

Antall kontaktlærere er økt. Dette gjennom å bla fjerne sosial lærerposten fra de store skolene og noe nedsatt tid til frikjøp av tillitsvalgte. Klasser med flere enn 20 elever, utløser en ny kontaktlærer. I 1. klasse er det 18 elever som er grensa. Dette koster 1. million kroner å gjennomføre. Byrdefull undervisning er en pott skolen rår over og kan brukes til å styrke sosiallærerrollen. Dette gjelder fra august.

c) Nytenkning vedr. spesialundervisning og helhetlig utnyttelse av lærerressurser

Fått timer til deling. For hver elev over 15, får man et tillegg i grunnbemanning. Timetallet til spesialundervisning er fordelt likt mellom skolene i forhold til antall elever. I tillegg kommer de barna som har særskilte behov som må behøvsprøves en for en. Det er søkt fylkeskommunen om 1. mill. til et prosjekt om å styrke den ordinære undervisningen.

Det ble fremsatt et ønske om at vi foreldre skal få tilsendt resultatene på de nasjonale prøvene, istedenfor at vi selv må be om dette.

Skolesjefen ble spurt om han kunne se nærmere på hvordan den enkelte skole jobbet for å bedre svake resultater i nasjonale prøver.

d) Arbeid og planer for videre utforming skolepolitikk/ift skoleeierrollen.

Kvalitetsvurderingssystem

Terje Næss beskrev et kvalitetsvurderingssystem hvor man hvert år har en samtale med hver skole. Videre går man grundigere til verks i en bydel hvert tredje år. Gir skolene deretter en tilbakemelding om hva de skal jobbe med. Det ble fra KFU ønsket at samarbeidet skole- hjem var en post det ble sett nærmere på.

Leselærere

To til tre timer er satt av til leselære på hver skole neste år.

Et innspill fra KFU var å se nærmere på samarbeidet skole-hjem hva angår leseopplæring.

Elevundersøkelsen for 5. og 10. trinn er lik for hele landet og finnes på skoleporten.no.

Foreldreundersøkelsen vil kunne være tema på et senere KFU møte.

Denne våren kommer brukerundersøkelsen i forhold til SFO.

e) Svar til KFU vedr. fremmedspråkprosjektet, se referat fra siste møte.

Målet er å prøve ut om det er noen effekt om man har fremmedspråk i 2 år før ungdomsskolen. Fylkesmennene skulle iverksette et slikt forsøk. Det skulle velges ut 6 skoler i Oppland. 3. skoler fra Lillehammer søkte innen fristen. Det var: Ekrom, Jørstadmoen og Hammartun. Det ble stor oppslutning blant elevene. Det er satt av 2 klokke timer ekstra pr. uke. Mot sommeren 2010 hadde lærere fra Vingar skole pratet med lærere på en av de utvalgte skolene, men det å trekke Vingar skole inn i prosjektet var ikke godkjent fra noe hold.

Det ble fremsatt kritikk i forhold til hvordan spansk språkprosjekt er igangsatt. Da dette ble innført i 2006, startet samtidig lærerutdanningen i faget. Dette rimer ikke. Lærerne må være på plass før man setter i gang et slikt prosjekt, kompetansen styrkes.

f) Info vedrørende bruk av SU som samarbeidsorgan i Lillehammer

Skolesjef og rektorkollegiet utarbeider et forslag til års hjul for SU møter og hva slags saker som kan være felles for skolene. KFU og FAU skal få se forslaget og komme med innspill.

4) Runden med kort aktuell info fra de enkelte skoler v/ FAU repr.

Ikke gjennomført, men noen av spørsmålene ble besvart gjennom behandlingen av dagens saker. Følgende saker er aktuelle for neste møte.

Sak til neste møte:

- Retningslinjer for hvordan/når elever eller foresatte må melde inn fravær.
- Skoleeierrollen.
- Musikk på øret. Saken forberedes fra Årettas representant, se også referat fra KFU møte
- Hvordan fungerer svømmeopplæringen ved skolene?
- Andre saker bes meldt til KFU leder 14 dager før neste møte med tanke på prioritering og forberedelse.

Neste møte: Onsdag 24.05 klokka 19-21 på Vingrom skole.

Lillehammer 26.03.11

Steingrim Tomter

Vingar skole.

Referent.