

Tillegg til

FORSKRIFT OM ORDENSREGLEMENT FOR ALLE GRUNNSKOLER I LILLEHAMMER KOMMUNE

- spesielt for Åretta ungdomsskole

Med virkning fra 1. august 2010, sist revidert 1. august 2011

§ 4 Generell orden og oppførsel

- Det er forbudt å forlate skolens område i skoletiden uten spesiell tillatelse for elever på 8. og 9. trinn. Elever på 10. trinn har lov til å forlate skolens område i midttimer og i spisepausene.
- Det er forbudt å bruke mobiltelefon i undervisningstiden uten spesiell tillatelse
- Skolens datautstyr skal bare brukes i tilknytning til arbeid med fag, og skal kun benyttes i klasserom under tilsyn av skolens ansatte.
- Elever kan også få tildelt nettverkspassord for bruk av privat datautstyr. I undervisningstid skal slikt utstyr kun brukes til faglig arbeid, og ellers skal nettverket ikke benyttes til usømmelige eller ulovlige aktiviteter.

§ 5 Tiltak ved brudd på ordensreglene – sanksjoner

- Misbruk av skolens datanettverk vil føre til inndragning av tillatelse til bruk av privat utstyr.

Gyldighetsområde:

Ordensreglementet med lokalt tillegg er gyldig for hele Åretta ungdomsskole, og det gir ikke åpning for spesielle regler knyttet til hvert enkelt trinn. Det er likevel både tillatt og en forventning om at man i hver enkelt klasse blir enige om et sett trivselsregler.

Retningslinjer for karaktersetting i orden og oppførsel

Årettas virksomhet er først og fremst verdiforankret. Vi mener at tydelig verdistyring reduserer nødvendigheten av ren regelstyring. Praktiseringen av ordensreglementet vil derfor baseres på Årettas verdigrunnlag.

ÅRETTA UNGDOMSSKOLE

Besøksadresse: Hamarveien 49
arupost@lillehammer.kommune.no
Postadresse: Postboks 2034, Åretta
2609 Lillehammer

Telefon: 61 24 88 50
Telefax: 61 24 88 51

dig3.no/aretta
facebook.com/aaretta
twitter.com/aaretta

Hva sier loven?

§ 3-5. Grunnlaget for vurdering i orden og i åtfærd

Grunnlaget for vurdering i orden og i åtfærd er knytt til i kva grad eleven opptrer i tråd med ordensreglementet til skolen.

Grunnlaget for vurdering i orden er knytt til om eleven er førebudd til opplæringa, og korleis arbeidsvanane og arbeidsinnsatsen til eleven er. Det inneber mellom anna om eleven er punktleg, følgjer opp arbeid som skal gjerast, og har med nødvendig læremiddel og utstyr.

Grunnlaget for vurdering i åtfærd er knytt til korleis eleven oppfører seg overfor medelevar, lærarar og andre tilsette i og utanfor opplæringa. Det inneber mellom anna om eleven viser omsyn og respekt for andre.

Vurderinga av orden og åtfærd skal haldast åtskild frå vurderinga av eleven sin kompetanse i fag.

I vurderinga i orden og i åtfærd skal det takast omsyn til føresetnadene eleven har. Til vanleg skal det ikkje leggast avgjerande vekt på enkelthendingar; unntaket er dersom enkelthendinga er særleg klanderverdig eller grov. Fråvær kan føre til nedsett karakter i anten orden eller i åtfærd.

Hva er orden og hva er oppførsel?

Vurdering i orden

Vurderingen i orden er knyttet til om eleven stiller forberedt til opplæringen, og hvordan elevens arbeidsvaner og arbeidsinnsats er.

Momenter som kan ha betydning er f.eks. om eleven er forberedt til opplæringen, er punktlig, har med seg nødvendige læremidler, har gjort lekser og annet arbeid, og andre faktorer som kan ha betydning for elevens deltakelse i opplæringen.

Vurdering av oppførsel

Vurderingen av elevens oppførsel skal handle om hvordan eleven oppfører seg mot andre i skolesamfunnet, eksempelvis medelever, lærere og andre ansatte. Her vil det blant annet kunne trekkes inn om eleven tar hensyn til og har respekt for andre elever.

Dette innebærer at mobbing, trakassering, sjenerende oppførsel, bråk i opplæringen, at eleven ikke retter seg etter lærerens henstillinger eller opptrer i strid med ordensreglementet, vil kunne trekkes inn i vurderingen i oppførsel.

Det understrekes videre at vurderingen i oppførsel ikke bare er knyttet til det som skjer i opplæringen, men også det som skjer utenfor. Det betyr at blant annet det som skjer i timene, i friminuttene, på vei til og fra skolen, arrangement i skolens regi, herunder skoleturer, vil kunne trekkes inn i vurderingen. Det som skjer i elevens fritid vil som hovedregel ikke kunne trekkes inn i vurdering i oppførsel.

Hva med hæverk?

Ødeleggelse av skolens eiendom med viten og vilje vil trekke ned vurderingen i oppførsel.

Hva med skulk?

Ugyldig fravær vil trekke ned vurderingen i oppførsel. Det er heller ikke mulig å søke ugyldig fravær strøket fra vitnemålet.

Hvilken karakterskala brukes og hva mener man med å ta hensyn til elevens forutsetninger?

Elevene får karakteren God, Nokså god eller Lite god

Karakterskalaen i orden og oppførsel avviker fra den ordinære tallskalaen som brukes i fag. Det understrekes at utgangspunkt for vurderingen med karakter i orden og i oppførsel er at eleven skal ha karakteren God. I vurderingen av om eleven skal ha en annen karakter er det grunnlaget for vurdering slik det er beskrevet ovenfor som er avgjørende.

Ved fastsetting av karakterene i orden og i oppførsel skal elevens forutsetninger trekkes inn.

Forskriften understreker at grunnlaget for vurdering er likt for alle elever. Imidlertid vil hensynet til elevens forutsetninger gjelde for elever som av ulike grunner har vanskelig for å innrette seg etter skolens regler. Dette kan for eksempel være elever med atferdsvansker.

Grunnlaget for karakteren i for eksempel oppførsel skal være hvordan eleven oppfører seg mot andre i skolesamfunnet. Men når det skal avgjøres hva som

skal til for at eleven skal få karakteren God, skal det tas hensyn til elevens forutsetninger og hva som vil være god oppførsel for vedkommende.

Dette innebærer at elever som etter en mer objektiv vurdering, kun basert på skolens regler for orden og oppførsel, ikke ville kunne fått karakteren God, likevel kan få det fordi elevens oppførsel er god, vurdert ut fra elevens egne forutsetninger.

Dersom det er fare for at eleven kan få en annen karakter enn God, så skal eleven og eventuelt foreldre varsles.

Hvordan settes karakteren?

Terminkarakter i orden og oppførsel settes i lærerråd der alle elevens lærere kan komme med innspill. Det føres skriftlig protokoll fra møtet.

Standpunkt settes i lærerråd ledet av rektor. Protokoll føres.

Standpunktkarakterene i orden og oppførsel skal fastsettes etter at opplæringen er avsluttet.

Hva er en anmerkning?

En anmerkning er ikke noe annet enn lærerens nedtegnelse av brudd på skolens ordensreglement. Å sette en anmerkning er ikke en straff, det er en dokumentasjon for at rett termin- eller standpunktkarakter skal settes.

Lærerne på Åretta har plikt til å nedtegne brudd på reglementet. Ingen har innsynsrett i lærerens notater. Anmerkninger kan ha svært ulik alvorlighetsgrad. Det er derfor ikke mulig å tallfeste hvor mange anmerkninger man må ha for å bli satt ned i karakter.

Varsling

Elever har krav på skriftlig varsel hvis de står i fare for å bli satt ned i ordens- eller oppførselskarakter. Varslingen skal gis i tilstrekkelig tid til at eleven skal kunne forbedre seg og unngå karakternedsettelse. Sammen med varselet skal eleven og de foresatte få vite bakgrunnen for varslingen og nødvendige tiltak for å rette opp forholdene. Denne veiledningen kan gis muntlig.

Kilde: Skolenettet, <http://bit.ly/buLcAu>