

\verdidokumentet

Sammen om læring!

Åretta legger til rette for en best mulig faglig og sosial utvikling for den enkelte i et godt psykososialt og inkluderende læringsmiljø!

Årettas virksomhet er først og fremst verdiforankret. Vi mener at tydelig verdistyring reduserer nødvendigheten av ren regelstyring.

Kjerneverdier:

Trivsel:	(trygghet, entusiasme og glede)
Tillit:	(felleskap, lojalitet, samhold og åpenhet)
Dyktighet:	(profesjonalitet, kompetanse, innsatsvilje og evne)
Respekt:	(likeverd, rettferdighet og demokrati)

Vårt arbeid på Åretta kjennetegnes derfor av at:

- Alle elever blir behandlet med likeverd, alle blir møtt med positive forventninger, og alle opplever mestring i skolehverdagen.
- Elevene har medansvar for sin skolehverdag og kan påvirke dens innhold.
- Vi ikke tolererer mobbing!
- De voksne på skolen opptre som gode forbilder, og arbeider hele tiden for å gjøre hverandre bedre.
- Vi mener elever lærer best i samhandling med andre, og at vår pedagogikk og didaktikk baserer seg på dette.
- De foresatte er de viktigste voksne i ungdommenes utvikling, og skolens viktigste samarbeidspartnere.
- Det er vårt felles ansvar å ta vare på miljøet. Åretta ungdomsskole skal være et Miljøfyrtårn.
- Personalpolitikken preges av åpenhet og demokratisk behandling.

Åretta, 7. mai 2010

I løpet av våren 2010 har kollegiet ved Åretta ungdomsskole sammen jobbet fram disse fire grunnleggende verdiene i vår virksomhet. Meningen med det arbeidet er at vi skal ha en felles plattform på Åretta som alle kan kjenne seg igjen i og som alle skal kunne forplikte seg til. Arbeid med egne verdier og holdninger er et kontinuerlig arbeid, så selv om vi nå konkluderer et prosjekt, vil det alltid være behov for å ta vårt verdigrunnlag opp til debatt.

Dette verdidokumentet har som intensjon å utdype hva vi legger i verdiene våre. Det blir en utdypning av debatten som har pågått i kollegiet, og en oppsummering av de tanker vi gjorde oss våren 2010.

Alle elever blir behandlet med likeverd, alle blir møtt med positive forventninger, og alle opplever mestring i skolehverdagen.

Mest sentralt av alle verdier er menneskets likeverd. For oss er alle mennesker like mye verd enten det gjelder elever, foresatte eller skolens ansatte, og alle har derfor krav for å bli møtt med samme grad av respekt.

Skolens samfunnsmandat er å drive opplæring. Alle våre elever er på skolen for å lære. Vi vil derfor møte alle elevene med forventninger. Noen forventninger er like for alle. Vi forventer at alle kommer på skolen for å utvikle seg både faglig og sosialt. Vi forventer også at alle viser empati, respekt og toleranse ovenfor hverandre, og gjør sitt til at andre har det bra på skolen. Skolen har et ordensreglement som vi forventer at alle forholder seg til.

Alle elever kommer til skolen med ulike forutsetninger. Rettferdig behandling innebærer derfor også ulik behandling. Vi kan ikke møte alle elever med de samme forventningene, men vi vil i samarbeid med hjemmet og eleven selv klargjøre hvilke forventninger vi kan ha til hver enkelt. Vi tror det er viktig at skolen, hjemmet og eleven selv har en sammenfallende mening om hvilke forventninger som er realistiske.

Å oppleve mestring i hverdagen er helt avgjørende for personlig utvikling. For å sikre at alle elever opplever mestring både faglig og sosialt legger vi vekt på tilpasset opplæring og god klasseledelse. Alle elever må bli sett og få bekreftelse på at de behersker sine arbeidsoppgaver. Vi driver kontinuerlig vurdering for læring.

Elevene har medansvar for sin skolehverdag og kan påvirke dens innhold.

Alle lærere på Åretta tar regelmessig med elevene på råd, både om undervisningens innhold, om vurderingsarbeidet og i evalueringen.

Hvert halvår gjennomføres minst én individuell elevsamtale og én skole-hjem samtale. Samtalene skal ha hovedvekt på faglig utvikling og være veiledende i forhold til veien videre. Elevene på Åretta har medansvar for et godt læringsmiljø. I hver enkelt klasse skal dette være på dagsorden i elevrådstimen som gjennomføres ukentlig.

Elevrådet er elevenes representative organ, og elevenes mulighet til å påvirke styringen av skolen. Elevrådet ledes av elevene selv med støtte av en egen kontaktlærer. Rektor møter i elevrådet ved behov. Elevrådet har også ansvar for å arrangere fellesarrangementer som karneval, julemarked og kantinedrift, og spiller en viktig rolle i mobbeplanens forbyggende del.

Vi tolererer ikke mobbing!

På Åretta er det nulltoleranse for mobbing både fra skolens- og de foresattes side. For å forebygge mobbing legger vi vekt på kontinuerlig jobbing med læringsmiljøet. Vi legger vekt på vanlig folkeskikk og på å respektere hverandres annerledeshet, og vi legger vekt på at Åretta skal være et trygt sted å være. Det skal være trygt å snakke i klassa, og det skal være trygt å ferdes i fellesområdene.

Vi erkjenner at mobbing finner sted. Derfor har vi klare rutiner for hva som skjer hvis mobbing avdekkes, og de voksne på Åretta reagerer konsekvent på oppførsel vi ikke aksepterer. De voksne skal alltid være synlige i elevmiljøet.

De voksne på skolen opptrer som gode forbilder, og jobber hele tiden for å gjøre hverandre bedre.

Skolen legger vekt på god klasseledelse og god møtekultur. Kjennetegn på god klasseledelse er innarbeidet i hver enkelts stillingsinstruks. Gode møter kjennetegnes ved at alle kommer til orde, og hvor dagsorden er preget av pedagogisk utviklingsarbeid snarere enn administrativ organisering og informasjonsutveksling.

De voksne på skolen baserer alle sitt arbeid på dette verdigrunnlaget, på gjeldende lover og forskrifter, på læreplanen og på rutiner skolen har innført. Vi er ikke like, men vi er samkjørte og trekker i samme retning.

Voksne på skolen legger vekt på å opptre rettferdig, og vi sier i fra hvis noe er galt. Vi har positive forventninger til alle elevers utvikling. Vi fremstår tydelige og trygge, og opptrer konsekvent overfor alle elever og i alle situasjoner.

Personalet legger vekt på samarbeid. Vi har alle mye å lære av hverandre, og vi har felles ansvar for alle Årettas elever. Vi bygger denne samarbeidskulturen sammen.

Vi mener at elever lærer best i samhandling med andre, og vår pedagogikk og didaktikk baserer seg på dette.

Vårt pedagogiske grunnsyn bygger på at læring først og fremst er sosialt betinget og at vi derfor må tilrettelegge undervisningen slik at elever kan jobbe sammen om fagene. Ingen skal sitte alene i klasserommet. Vi organiserer oss i grupper eller hestesko, og det er alltid læreren som styrer hvem som skal sitte hvor.

Vi legger vekt på et trygt klassemiljø. Hver klasse skal ha sine egne trivselsregler. Alle klasser har så mye undervisning som mulig i sitt eget klasserom. Klasserommet er viktig for å skape trygge rammer rundt skolehverdagen, og vi legger vekt på at det skal være et trivelig sted å være.

Spesialundervisning skal primært basere seg på de samme prinsipper. Hvis elever skal tas ut av klassen, skal det alltid være basert på en begrunnet beslutning om at tilbudet utenfor klasserommet er av høyere kvalitet enn hva eleven ville fått med tilsvarende støtte inne i klasserommet.

De foresatte er de viktigste voksne i ungdommenes utvikling og skolens viktigste samarbeidspartnere.

For di foresatte er de viktigste voksne i ungdommens liv mener vi at det er viktig å involvere dem i elevenes læringsarbeid. Kontaktlærer må ha et godt samarbeid med de foresatte, men det skal også være naturlig for faglærer å ta kontakt med de foresatte og vice versa.

Lekser er det viktigste faglige bindeleddet mellom hjemmet og skolen foruten skole-hjem-samtalene. Vi mener at riktige lekser er viktig. Riktige lekser er lekser som elevene skal greie på egenhånd, og de skal bære preg av repetisjon og overlæring av stoff elevene har lært på skolen.

De foresatte støtter ungdommene i sitt læringsarbeid ved å interesserte seg for leksene og skolefaglige prestasjoner, og gjennom å hjelpe dem til å møte godt forberedt på skolen.

Det er vårt felles ansvar å ta vare på det ytre miljøet. Åretta ungdomsskole skal være et Miljøfyrtårn.

Vi mener at det er gjennom de små tingene alle gjør i hverdagen at vi sammen kan ta et løft for klima og miljø. Skolen er i en særstilling ettersom vi samtidig innarbeider gode holdninger hos den oppvoksende slekt. Åretta skal årlig godkjennes av stiftelsen Miljøfyrtårn, og både de ansatte og elevene skal inkluderes i dette arbeidet.

Personalpolitikken preges av åpenhet og demokratisk behandling.

Åretta ungdomsskole er et godt sted å arbeide. For oss er det viktig at vi er en del av en samarbeidskultur med mulighet for individuell frihet. Skolens ledelse er tilgjengelig for de ansatte og arbeidet deres er preget av åpne prosesser. De ansatte er representert i alle skolens viktige organer, og klubben holdes orientert og har rett til å uttale seg i alle saker som har med arbeidsmiljøet å gjøre.

Vi legger vekt på trivsel på arbeidsplassen, og legger derfor opp til sosiale aktiviteter også utenfor arbeidstiden som inkluderer alle ansatte.